

ENSINO SUPERIOR Coordenadores das principais faculdades do Rio Grande do Sul compartilham suas visões sobre o desenvolvimento da formação em Contabilidade nos últimos anos

Currículo acadêmico das Ciências Contábeis está em renovação

FABIANA DAMIAN
fabianad@jcrs.com.br

O curso superior em Ciências Contábeis foi instituído em 22 de setembro de 1945, pelo Decreto-Lei nº 7988, assinado pelo presidente Getúlio Vargas. No Estado, o curso se consolidou um ano depois, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, a pioneira. Nestes 20 anos de JC Contabilidade, o currículo acadêmico evoluiu e acompanhou as transformações do mercado de trabalho.

Maria Ivanice Vendruscolo
Coordenadora de Ciências Contábeis da Ufrgs

"O curso de Ciências Contábeis tem uma formação técnico-profissional, dada a forte necessidade dos profissionais da área contábil terem uma técnica muito sólida. Nosso campo de atuação é um campo muito diversificado, um contador pode atuar tanto em instituições públicas quanto privadas. O nosso currículo vem atendendo a diretriz no sentido de oferecer atividades que são teórico-práticas, laboratórios, estágios supervisionados, disciplinas em que os alunos possam analisar empresas, etc... Em 2010, houve uma mudança bem importante na contabilidade, que foi a mudança dos padrões internacionais, toda a nossa contabilidade brasileira passou para esse padrão, então, os currículos

passaram por um remanejamento para se adequarem a essas novas Normas Internacionais de Relatório Financeiro. Foram pensadas atividades para que o contador se desvinculasse de uma atividade mais operacional e passasse a adotar competências voltadas à gestão da informação. Recentemente, nós tivemos uma alteração muito importante, que vai entrar em vigor em 2023/1, que é a curricularização da extensão, para que além da formação técnica, o aluno tenha um contato mais próximo com a comunidade onde ele está inserido. É uma forma de fazermos uma revisão dos nossos processos, para implementar essa nova demanda: o aluno mais protagonista junto com o mercado".



ARQUIVO/REPRODUÇÃO/JC

Charline Barbosa Pires
Coordenadora de Ciências Contábeis da Unisinos

"Sempre fazemos um olhar para a evolução do currículo acadêmico a partir das diretrizes curriculares nacionais que vem do próprio MEC, e ao mesmo tempo, temos uma preocupação de o atualizar considerando as mudanças que observamos na profissão. Tivemos uma alteração curricular por volta de 2010, quando a gente teve um aumento de carga horária, em função de uma determinação do MEC. Pensamos em como seria possível inserir mais experiências práticas, pois o aluno sempre pede e isso ajuda bastante na empregabilidade. Optamos por inserir duas atividades de laboratório, uma delas bastante focada nas rotinas mais tradicionais da contabilidade de uma empresa ou de um escritório. Foi o momento em que trouxemos as atividades de controladoria, e de laboratório gerencial.

O curso rodou até 2018, quando a gente fez um novo olhar de atualização, para as competências do futuro. Eu destacaria duas atividades que eu considero bastante conectadas com o momento atual da contabilidade. Uma delas é a disciplina de pensamento computacional, onde o aluno aprende como desenvolver técnicas para solucionar problemas baseado em raciocínio lógico. Ele aprende um pouco sobre realidade virtual, sobre robótica, e metodologias que permitam ele desenvolver produtos digitais, que eu vejo bastante importante pensando na evolução da profissão contábil.

A gente entende que essa formação robusta na parte técnica é fundamental, mas não é suficiente para que o aluno tenha sucesso no mercado de trabalho. O aluno precisa entender o contexto de dados, de tecnologia. Para que no ambiente em que ele trabalha, o aluno saiba se relacionar, se comunicar, porque no dia a dia vai precisar dessas outras habilidades".

ARQUIVO/REPRODUÇÃO/JC



ARQUIVO/REPRODUÇÃO/JC



Carla Helena Schilling
Coordenadora do curso de Ciências Contábeis da Feevale

"O aluno formado em ciências contábeis está apto a trabalhar seja em grandes organizações, seja na rede bancária ou tendo seu próprio escritório, também pode ser auditor, perito contábil, ou assessor, então, abre um leque muito grande de opções no mercado de trabalho, tanto que hoje temos uma carência de profissionais disponíveis. O curso vem acompanhando as demandas do mercado, e hoje em dia, existe uma grande demanda pelo profissional contábil. Diariamente eu tenho empresas me contatando, pedindo profissionais contábeis, é um mercado que está bem aquecido. Empresas médias e grandes organizações têm muitas demandas, além do escritório contábil existe essa grande demanda do meio empresarial.

O nosso currículo mais recente é de 2021, no ano passado tivemos a última atualização. Estamos sempre bem atentos ao mercado de trabalho, e no curso de ciências contábeis a gente sempre preza pela inovação, pela tecnologia. Estamos desenvolvendo a curricularização da extensão, onde os alunos vão até as empresas, realizam um diagnóstico, verificam uma necessidade da empresa, fazem uma intervenção, ou seja, auxiliam a empresa dentro de um assunto e depois recebem um feedback. A gente prima bastante por esse contato com o externo".

ARQUIVO/REPRODUÇÃO/JC

Luís Carlos Pertile
Coordenador do curso de Ciências Contábeis da Pucrs

"O curso de ciências contábeis é um dos mais antigos da Pucrs. Ele é composto de uma linha de formação de controladoria e finanças. Além das práticas profissionais, o aluno pode escolher alguma disciplina de um outro curso e ter uma certificação de estudos. O que nós estamos fazendo agora é um projeto chamado trajetória, para fazermos um novo projeto pedagógico do curso de ciências contábeis. Vamos colocar essas novas tecnologias, comunicação e tudo que achamos que seja interessante colocar, inovações do momento. Vamos acrescentar alguns conhecimentos técnicos e algumas habilidades e atitudes também, que seriam necessárias para o curso. As habilidades hoje em dia são na área de perícia, auditoria, controladoria, na área de gestão tributária também, na área de análise de balanço, apuração e análise de custos, são diversas habilidades, diversos pontos voltados à parte de contabilidade. Existem disciplinas que são comuns aos três cursos da escola de negócios, no primeiro, segundo e terceiro semestres as disciplinas são totalmente iguais. A partir do terceiro semestre que começam as disciplinas específicas da formação do curso".

